



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1º ROTEIRO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: Aparecida, Kelly e Analu**

**TURMAS: 3º ANOS A, B, C, D.**

**COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa e Matemática.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 26 DE FEVEREIRO.**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS, PERCEPÇÃO VISUAL E INTERPRETAÇÃO. <b>MATEMÁTICA:</b> NÚMEROS NATURAIS, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LÍNGUA PORTUGUESA: TREINAR LEITURA, ESCREVER E REESCREVER PALAVRAS, INTERPRETAR FIGURAS E IMAGENS.</li> <li>➤ RECONHECER E JUNTAR NÚMEROS, LER E INTERPRETAR DADOS NUMÉRICOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.</li> <li>➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</li><li>➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.</li></ul> |
|--|---|

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA.

---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**QUARTA- FEIRA.**

APRESENTAÇÃO DOS PROFESSORES NO GRUPO DE WHATSAPP E APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS TAMBÉM PELO GRUPO DO APLICATIVO. INTERAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNO.

---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

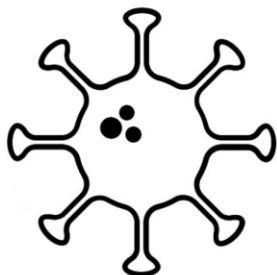
**ROLÂNDIA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**QUINTA- FEIRA.**

PARA INTERAGIR E CONHECER OS ALUNOS, FOI REALIZADO UMA ATIVIDADE SOBRE A FAMÍLIA. FOI DISPONIBILIZADO NO GRUPO DO WHATSAPP UM VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA “LIVRO DA FAMÍLIA” DE TODD PARR, PARA OS ALUNOS LEREM E EM SEGUIDA FOI SOLICITADO QUE FIZESSEM UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA E NOMEASSEM TODOS OS INTEGRANTES PARA POSTAR NO GRUPO.

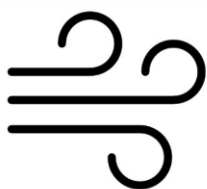
---

LÍNGUA PORTUGUESA



## COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

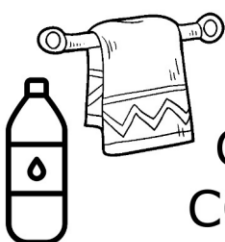
Este vírus pode ser transmitido  
através:



DO AR

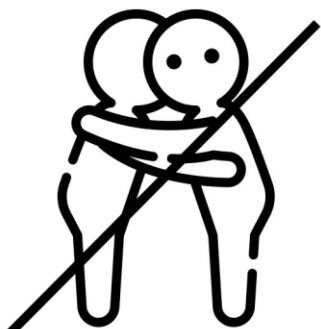


CONTATO  
COM PESSOAS  
DOENTES



CONTATO  
COM OBJETOS  
CONTAMINADOS

PARA PREVENIR EVITE:



ABRAÇOS



APERTO  
DE MÃOS



BEIJOS

## PINTE AS FIGURAS CORRETAS

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



( ) DE TECIDO



( ) DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



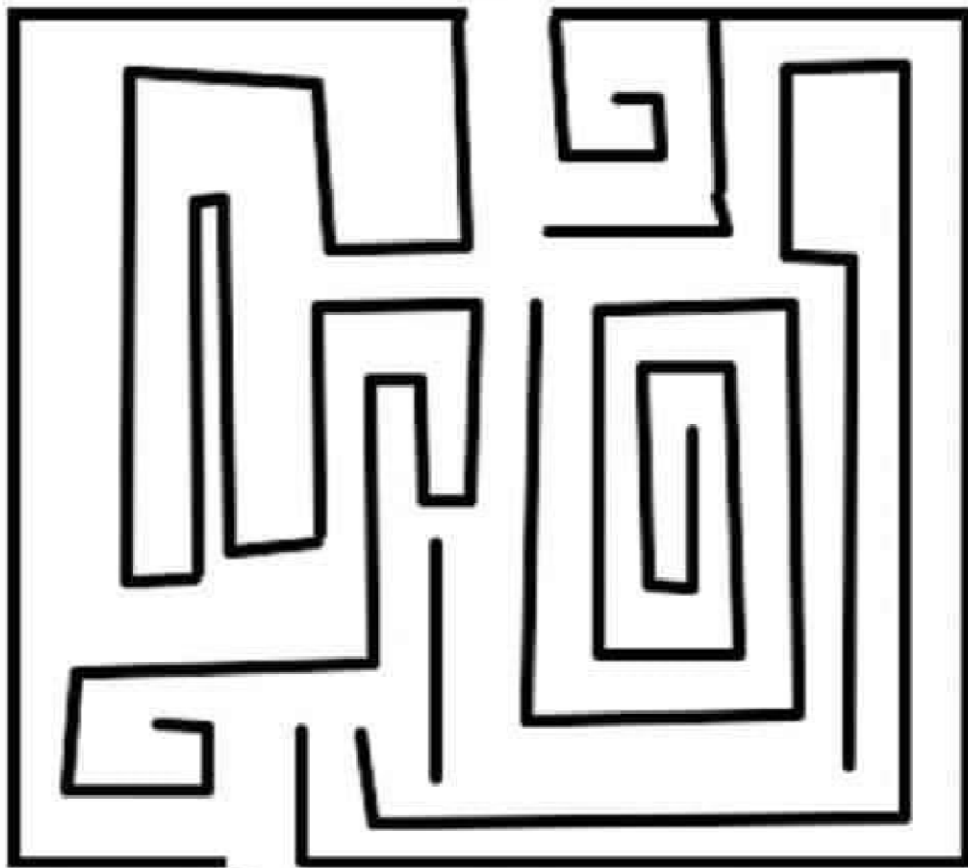
www.alfabetizacaoonline.com



MATEMÁTICA



AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO VÍRUS E CHEGAREM NA TORNEIRA!

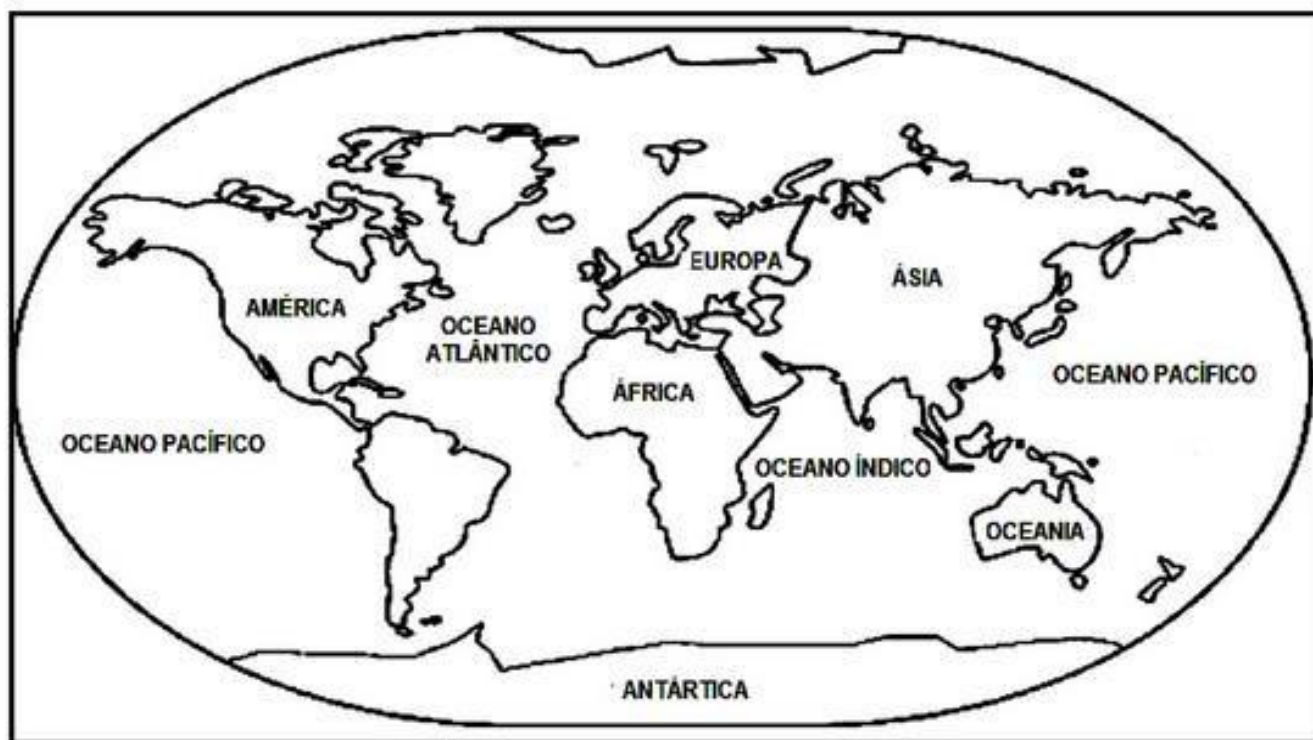


ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.  
SEGUNDA- FEIRA.

### LÍNGUA PORTUGUESA

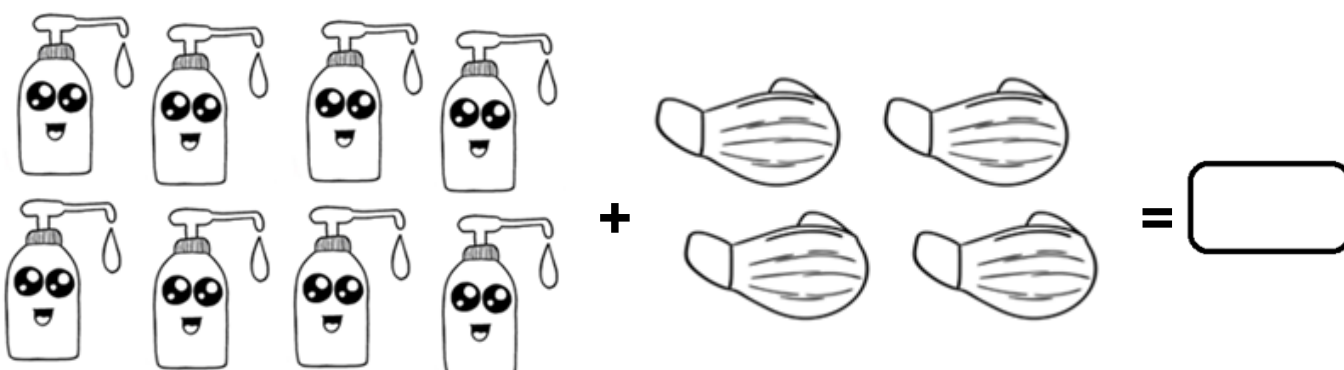
A **COVID – 19** É UMA DOENÇA RESPIRATÓRIA NOVA, QUE FOI IDENTIFICADA PELA PRIMEIRA VEZ NA CIDADE DE WUHAN, NA CHINA, LOCALIZADA NO CONTINENTE **ASIÁTICO**. ATUALMENTE A TRANSMISSÃO OCORRE PELO CONTATO DIRETO DE PESSOAS.

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ENCONTRE NO MAPA ESTE CONTINENTE E PINTE-O.



### Matemática

1- JUNTE OS RECIPIENTES DE ÁLCOOL GEL COM AS MÁSCARAS.





ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.  
TERÇA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- SUBSTITUA AS IMAGENS DO ENIGMA UTILIZANDO AS PALAVRAS ABAIXO.

MÃOS - SABÃO - ÁLCOOL - BOCA - TELEFONE - ESPIRRO - LENÇO

EU LAVO AS



COM



FÁBIO LIMPA O



COM



VITOR TAMPA A



COM O



O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO



# ONDE ESTÁ?

ENCONTRE NA MÃO 15 VÍRUS QUE ESTÃO ESPALHADOS!  
VAMOS LEMBRAR DE LAVAR SEMPRE AS MÃOS  
PARA ACABAR COM ESTE MONSTRINHO!





ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.  
QUARTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA



CORONAVÍRUS

MÚSICA

CAI A ÁGUA DA TORNEIRA  
FAZ ESPUMA COM SABÃO  
VOU LAVAR MINHAS MÃOZINHAS  
PRÁ EVITAR A INFECCÃO.

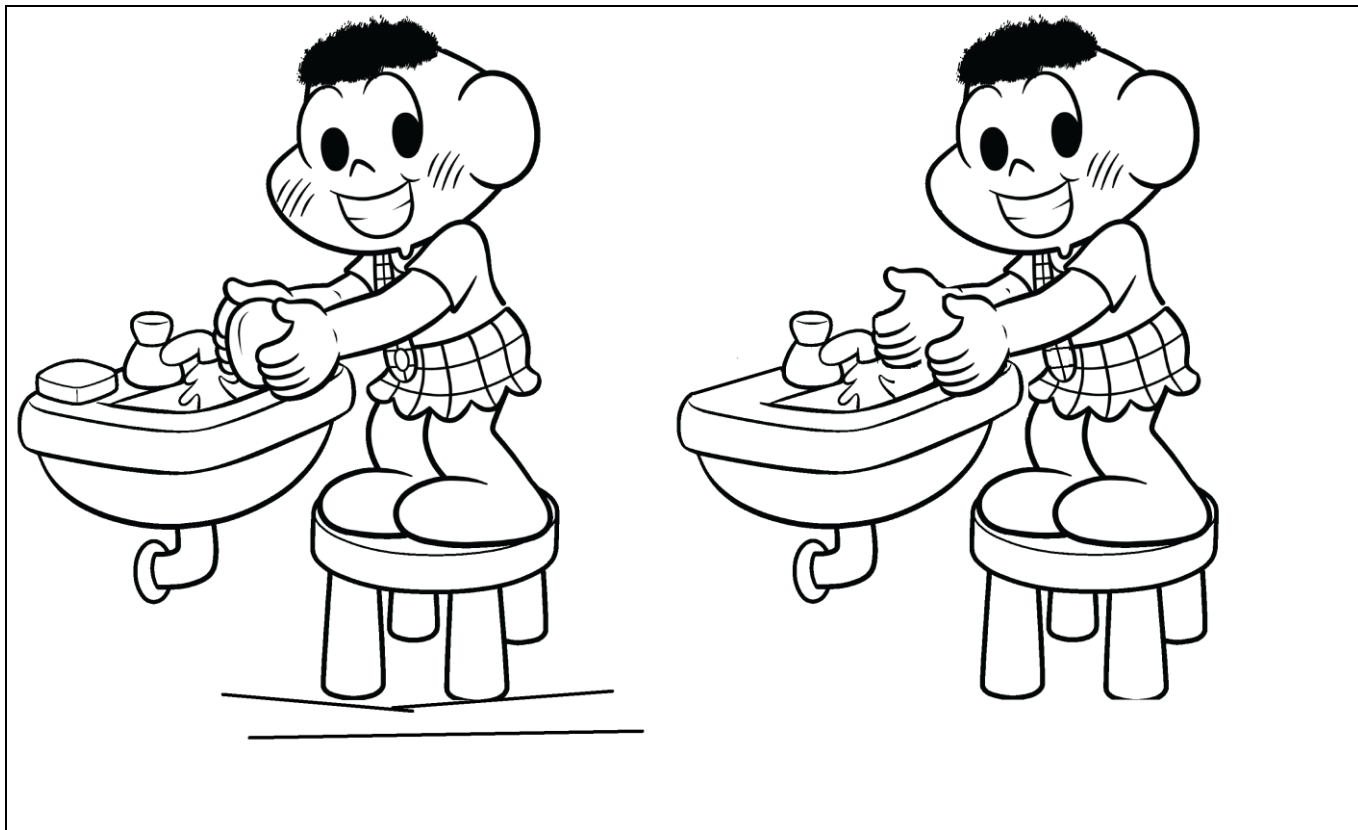
1-COMPLETE A MÚSICA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

CA\_\_ A ÁG\_\_ A DA TO\_\_ RNEIR\_\_  
\_\_AZ E\_\_ PUM\_\_ COM SA\_\_ ãO  
V\_\_ U LA\_\_ AR MINHA\_\_ MÃO\_\_ INH\_\_ S  
PRÁ E\_\_ ITA\_\_ A INFE\_\_ çÃO

## MATEMÁTICA

O ESSENCIAL PARA O COMBATE AO CORONA VÍRUS É A LAVAGEM DAS MÃOS FREQUENTEMENTE. ACHE OS 5 ERROS QUE ESTÃO FALTANDO NA IMAGEM ABAIXO

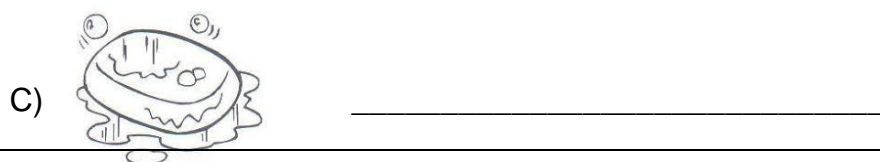
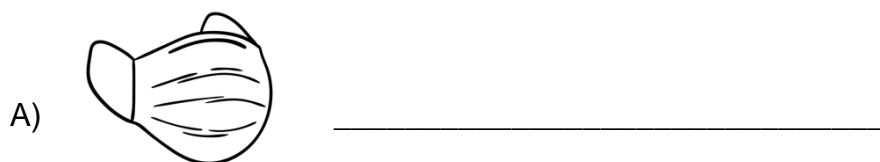
### JOGO DOS 5 ERROS



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021.  
SEXTA- FEIRA.

## LINGUA PORTUGUESA

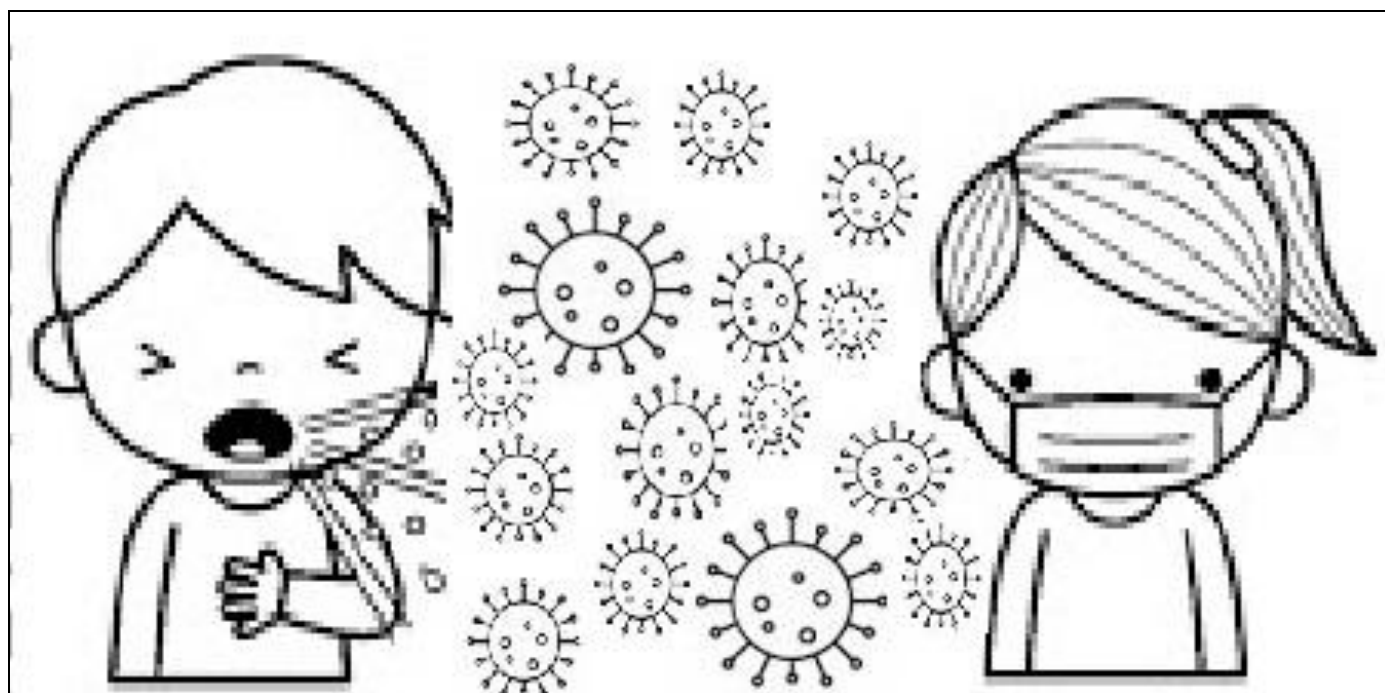
1- ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE DEVER SER USADOS PARA A PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS.



## MATEMÁTICA

A MÁSCARA É ESSENCIAL AO SAIRMOS DE CASA, COM ELA EVITAMOS QUE MUITOS VÍRUS ENTRE POR NOSSO NARIZ E BOCA.

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E RESPONDA:



1- QUANTOS VÍRUS O MENINO TOSSIU SEM A MÁSCARA? \_\_\_\_\_

2- QUANTOS VÍRUS A MENINA TRANSMITIU USANDO A MÁSCARA? \_\_\_\_\_

3- A MANEIRA COMO A MENINA ESTÁ, USANDO MÁSCARA, É A MANEIRA CORRETA PARA SE PREVENIR?

( ) SIM.

( ) NÃO.

## 1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DENISE MARTINS**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 3º ANO** \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADE:**

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDA.

### **ATIVIDADE:**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**  
VAMOS VER PELO TEXTO COMO O VÍRUS SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID 19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHA QUANDO UMA PESSOA COM COVID 19 TOSSE OU ESPIRRA, A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA.

AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID 19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID 19 QUE TOSSE OU ESPIRRA, É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 01 METRO DE DISTANCIA.

### **VAMOS FAZER ESSA ATIVIDADE ABAIXO:**

- COM BASE NO TEXTO, CIRCULE A AÇÃO CORRETA PARA EVITAR O CONTÁGIO DA COVID-19.



## ATIVIDADE:

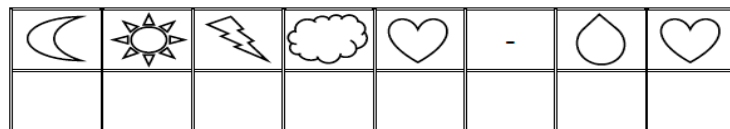
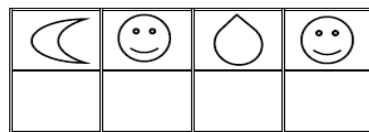
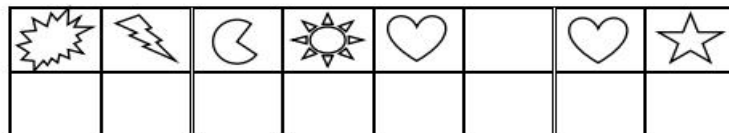
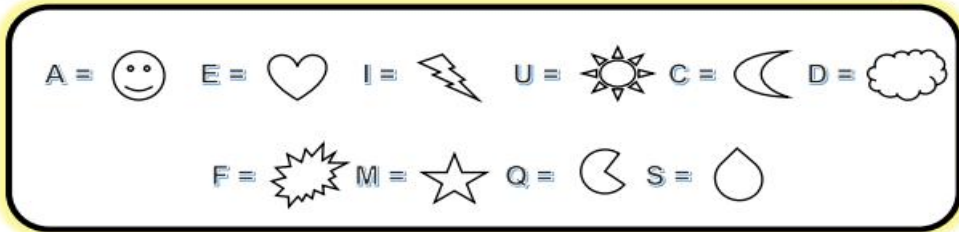
1- **O QUE VAMOS APRENDER?** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

- CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.



TEMOS UM ENIGMA PARA SER DECIFRADO!  
SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE?



3- **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

FAZER NO PRÓPRIO ROTEIRO – QUEM NÃO PAGAR O ROTEIRO TRANSCREVER AS RESPOSTAS NO CADERNO.

**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – 2021**  
**ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DANIELE ROSA**

**TURMA: 1º a 5º anos**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 12/02/2021**

<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Apresentação da professora e alunos.
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Interagir e socializar-se - professora e família.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

**ARTE**

**Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?**

Eu sou a professora Daniele Rosa e viajaremos juntos no mundo da imaginação com as atividades propostas nas aulas de Arte.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

**1)** Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil, utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



## 1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – 2021

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DANIELE ROSA**

**TURMA: 1º a 5º anos**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

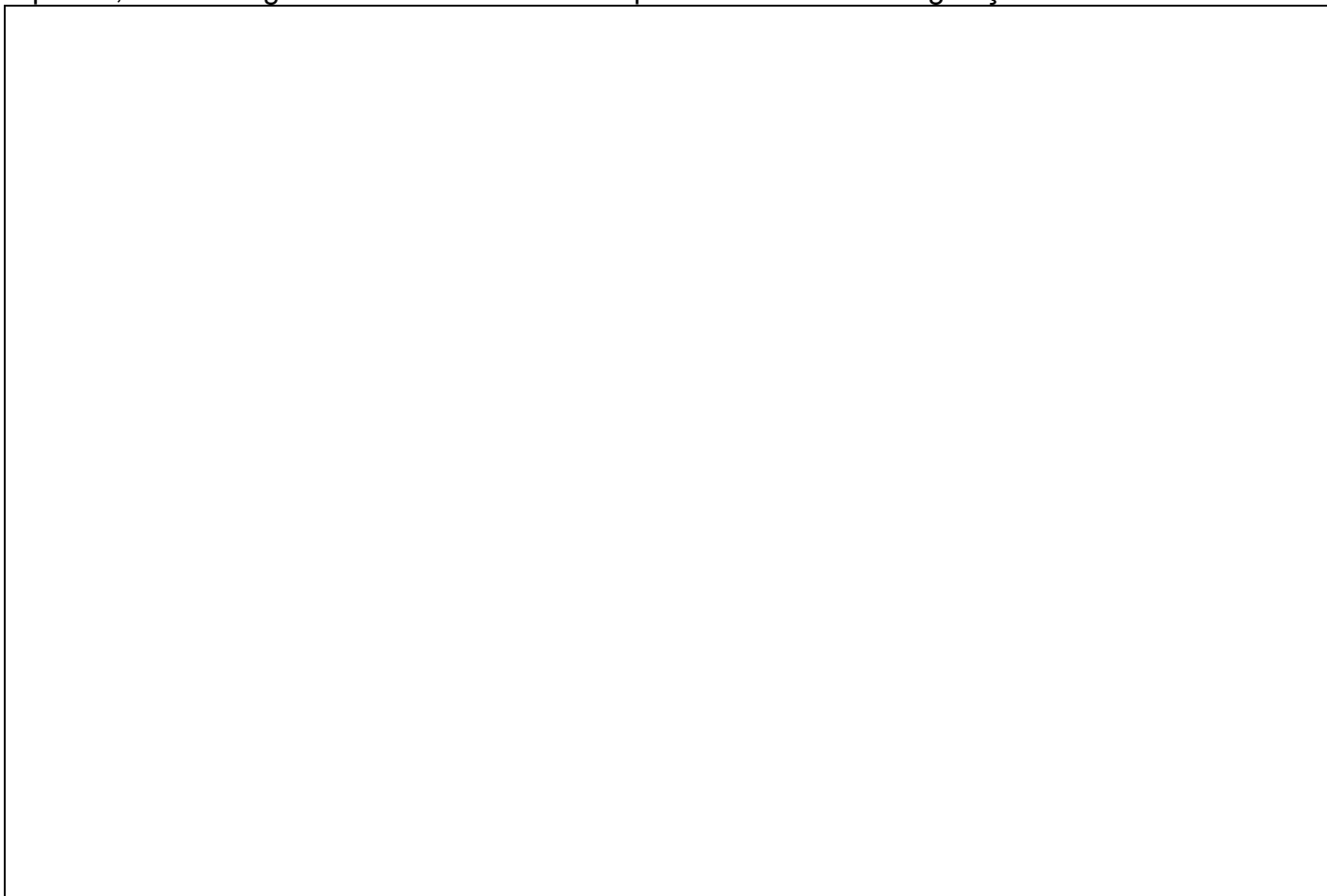
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Revisão sobre o Corona vírus.
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

### ARTE

**Olá!** E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

**1)** Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!



Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU



UM LINDO BICHINHO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: JESUEL**

**TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**INGLÊS**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME E NA MÃO A IMAGEM DE 15 CORONAVÍRUS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: FEBRUARY/\_\_\_\_/2020.

INGLÊS.

NAME: \_\_\_\_\_.

- DESENHE 15 IMAGENS DO CORONAVÍRUS NA MÃO E PINTE DE VERDE.

ONDE ESTÁ?



DRAW 15 CORONA VÍRUS' IMAGES AND PAINT THEM. USE GREEN COLOR.

